



**Francesca
Zavaglia**

DATA DI NASCITA:
31/10/88

CONTATTI



ESPERIENZA LAVORATIVA

1/10/20 – ATTUALE – Roma, Italia

Consulente sociale, Educatrice, Psicologa

ASP Asilo Savoia

www.asilosavoia.it

21 – ATTUALE – Roma, Italia

Educatrice Minori

Spes Contra Spem

- Prendersi cura (CARE)
- Educazione (intesa come apprendimento)
- Intervento
- Promozione di spazi di vita e attività inclusive e non escludenti quotidiane di varia natura
- **Saper costituire un buon PEI (progetto educativo individualizzato)**
- Aiutare la persona nel suo sviluppo in modo che sia in grado di risolvere i suoi o altrui problemi.
- Sostenere il miglioramento delle capacità individuali della persona perché sia in grado di determinarsi da sé, adattarsi e svilupparsi
- Lavorare in equipe con i colleghi
- Competenze nella costruzione di gruppi e nella conoscenza delle dinamiche di gruppo
- **Saper lavorare in equipe interdisciplinari**
- Collaborare con le famiglie
- Mettere in pratica una collaborazione interdisciplinare
- Conoscere e saper gestire le metodologie per favorire la risoluzione dei conflitti
- Essere in grado di analizzare i problemi e le situazioni complesse attraverso l'esperienza e le conoscenze in ambito sociale e psicologico • Saper gestire una consulenza e saper orientare, utilizzando tecniche di counseling

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1/1/18 – ATTUALE – Roma, Italia

Laurea in Psicologia Clinica e della Riabilitazione - LM51

UniCusano

Competenze:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia
- capacità di utilizzare strumenti conosciuti e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari - capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore
- abilità di apprendimento che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo
- capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato, di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari - interventi di prevenzione, diagnosi, riabilitazione e sostegno rivolte all'individuo, alla coppia, alla famiglia, al gruppo, all'organizzazione allo scopo di migliorare la qualità della vita - interventi che spaziano dalla

salutogenesi, ossia la prevenzione del disagio e la promozione della salute psicologica, alla prevenzione dell'antisocialità e alla promozione del benessere relazionale e sociale, alla diagnosi e cura di alcuni disturbi mentali

Campi di studio

- Psicologia

1/21 - 1/21 – Pescara, Italia

Il Metodo Montessori per orientare e motivare

IGEA CPS

Acquisizione del concetto di mente assorbente con stimolazione intellettuale e la diversificazione dei metodi di insegnamento per soddisfare le varie esigenze in base ai bisogni specifici del singolo; acquisizione di strumenti utili con il fine di fornire i suggerimenti all'individuo per lo sviluppo delle capacità di risoluzione dei problemi, per lo sviluppo della capacità di crearsi un proprio programma educativo anche mediante metodi informali e non formali, per la stimolazione intellettuale con il fine di riuscire a creare un ambiente di apprendimento connesso dove il benessere della persona e la comunicazione continua possano diventare le basi per la costruzione di un buon apprendimento.

1/21 - 1/21 – Pescara, Italia

Disturbi d'Ansia. Sintomatologia e modelli cognitivi

IGEA CPS

- Gli stati emozionali dell'ansia e del panico nella normalità e nella psicopatologia;
- Ansia e personalità
- Analisi degli stati mentali problematici
- L'assessment
- La psicoeducazione
- Tecniche di rilassamento
- La ristrutturazione cognitiva

10/20 - 11/20 – Pescara, Italia

L'intelligenza emotiva e l'importanza di educare alle emozioni

IGEA CPS

- L'intelligenza e le sue varie forme
- Come sviluppare l'intelligenza emotiva
- Educare alle emozioni
- L'adulto come educatore/allenatore emotivo

L'intelligenza emotiva è un aspetto dell'intelligenza legato alla capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni. Essa è composta da tre rami principali che sono la valutazione e l'espressione delle emozioni, la regolazione delle emozioni e l'utilizzo delle emozioni.

9/20 - 10/20 – Pescara, Italia

Come lavorare nei D.S.A. - Disturbi Specifici dell'Apprendimento

IGEA CPS

- Dislessia e altri DSA a scuola
- Difficoltà e disturbi dell'apprendimento
- Strategie per rendere efficace lo studio e lo svolgimento dei compiti
- Il ruolo della scuola e della famiglia

9/20 - 9/20 – Pescara, Italia

Seminario sulle relazioni disfunzionali: il narcisismo nella relazione di coppia, riconoscere e comprendere la personalità narcisistica

IGEA Cps

Competenze acquisite:

- Conoscenza teorica specifica sulla tematica del narcisismo - conoscere il narcisismo fin dalle origini;
- Conoscenza teorica specifica sulla personalità narcisistica e come riconoscerla;
- Conoscenza specifica delle dinamiche caratterizzanti le modalità affettive, comunicative e relazionali della personalità narcisistica;
- Conoscenza delle principali strategie per riconoscere e gestire relazioni disfunzionali con una personalità narcisistica.

6/20 – 6/20 – Roma , Italia

Musicoterapeuta

Life Learning

Competenze acquisite:

- aiutare i soggetti a sviluppare i primi contatti interpersonali ed a veicolare la prima comunicazione interpersonale attraverso il suono
- saper intervenire in contesti clinici connotati da un deficit delle competenze relazionali e comunicative e/o da una carente integrazione intrapsichica ed interpsichica del soggetto
- fornire ai soggetti gli strumenti idonei, tramite il suono, la musica ad integrarsi in quei contesti in cui vi è una situazione in cui il soggetto si trova in isolamento e/o in una condizione di disregolazione emotiva
- lavorare sulle emozioni tramite la Musica

5/20 – 5/20 – Pescara , Italia

Seminario sulla demenza senile - Stimolazione cognitiva delle demenze

IGEA Cps

Competenze acquisite: conoscere da più vicino la demenza senile nelle sue diverse forme e approcciare alle terapie non farmacologiche come i protocolli di Stimolazione Cognitiva.

7/14 – 27/7/17 – Napoli , Italia

Laurea Triennale in Scienze dell'educazione

Università Telematica Pegaso

Competenze acquisite:

- analisi delle situazioni familiari e lavorative - progettazione, gestione e coordinamento di interventi di carattere formativo e di cambiamento, attuati con riguardo su singoli individui, famiglie, gruppi o comunità
- progettazione e attuazione di interventi didattici per il miglioramento dell'apprendimento in relazione ai fabbisogni educativi e/o ai relativi disturbi dell'apprendimento
- attività di consulenza e cooperazione con operatori di altra formazione disciplinare
- partecipazione all'attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale dei soggetti con disabilità pratiche e sociali, deficit neuropsicologici, disturbi psichiatrici o prodotti da qualche altra forma di addiction
- collaborazione e supporto all'interno di servizi socio-sanitari ed educativi, nella valutazione del disagio socio-psico sanitario
- collaborare negli interventi psicologici e nelle attività di promozione della salute e del benessere psicofisico del singolo
- inserimento e reinserimento di soggetti con problematiche, handicap, disabilità nei vari contesti educativi e/o sociali
- Metodo Montessoriano

105/110 | Educare alla Libertà, il Metodo Montessori

10/12 – 5/14

Cambridge English Preliminary e English First FCE B2

Trinity School

Competenze acquisite:

- comprensione scritta e orale della lingua inglese;
- competenze base sintattiche di inglese;
- espressione scritta e orale della lingua inglese.

9/08 – 5/09 – Roma , Italia

Tecnico di Ludoteca (Educatore Ludico)

Logos P.A.F.

Competenze acquisite:

- progettazione di laboratori formativi;
- progettazione e gestione di ambienti ludici e ricreativi stimolanti;
- progettazione, organizzazione e attuazione di attività laboratoriali;
- abilità di progettazione e programmazione didattica;
- competenze nei processi di agevolazione educativa e di sviluppo
- metodologie e strumenti appropriati e specifici ai fini dell'apprendimento.

Ciampino , Italia

Diploma perito tecnico commerciale

ITCG Michele Amari

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Competenze comunicative e interpersonali

Capacità di lavorare in gruppo, maturata in molteplici situazioni lavorative e non in cui era indispensabile la collaborazione fra diverse figure e con modalità orarie varie.

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di lavorare in condizione di stress, legate soprattutto al rapporto con il pubblico e alle scadenze fiscali delle attività lavorative; senso di organizzazione spiccato e buona capacità di problem solving.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzazione

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.